

## LE PROJET PEDAGOGIQUE

### Définition :

En animation, le projet pédagogique se caractérise par un support écrit définissant les propositions d'animation pour un contexte donné. Ces propositions d'animation doivent impérativement répondre à des choix éducatifs.

### 1. INTRODUCTION

- Date
- Nom du centre
- Adresse
- Téléphone fixe et portable
- Mail et site
- Capacité et âge d'accueil
- N° d'habilitation
- Mode d'inscription

### 2. DIAGNOSTIC

- La ville (situation géographique, démographique, infrastructures, particularités ...)
- Le quartier (descriptif spécifique)
- Les besoins des familles
- Besoins des enfants accueillis

Ceci vous amène à faire ressortir des objectifs pédagogiques précis.

### 3. CHOIX EDUCATIFS

Les choix éducatifs sont produits par le Projet éducatif de l'employeur

- Avoir une démarche laïque
- Favoriser le fonctionnement démocratique
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Favoriser l'autonomie de l'enfant
- Favoriser la socialisation de l'enfant

### 4. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

C'est la reformulation et la redéfinition des objectifs éducatifs, les objectifs pédagogiques doivent être **concrets et exploitables**.

Reprendre chaque objectif éducatif et en faire ressortir plusieurs objectifs pédagogiques même si vous n'exploitez qu'une partie de ces objectifs, cela vous permettra de pouvoir faire des choix d'orientation, puis proposer des objectifs opérationnels.

Exemple :

*Objectif éducatif : Favoriser le fonctionnement démocratique*

*Objectif pédagogique : Reconnaître l'enfant son droit d'expression*

*Objectifs opérationnels :*

- Organiser des moments de débat
- Laisser le choix d'activités
- Accompagner les enfants dans leur projet

*Objectif éducatif : Favoriser l'épanouissement de l'enfant*

*Objectif pédagogique : Rythme de vie adapté aux besoins de l'enfant.*

*Objectifs opérationnels :*

- Reconnaître les besoins de repos, de farniente, d'activités
- Accueil personnalisé
- Activités variées et de découverte

**Indiquer quelle démarche pédagogique vous allez mettre en place (comment vous avez trouvé ses objectifs, comment vous aller les mettre en place)**

#### *5. ETAT DES LIEUX, LA DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :*

Vous pouvez faire ici un inventaire des moyens mis à votre disposition, ainsi que leur analyse pour en retirer les points forts et faibles qui produit votre fonctionnement

L'équipe d'animation est pleinement investie dans la réalisation des trois étapes du projet de fonctionnement.

- Le public (âge, nombre, situation socio démographique ...)
- Structurel (description de la structure (nb de salles, et de leur utilisation ...)
- Environnement (gymnase, médiathèque, terrain de sport, centre-ville...)
- Matériel (ameublement, matériel pédagogique, matériel spécifique (ordinateur, sono) véhicule ...)
- Financier budget
- Humain (Prénom et diplôme de l'équipe, spécialité, rôle de chacun assistance sanitaire) personnel de service, mode d'intégration des nouveaux arrivé)
- Moyen d'information et communication en interne et en externe
- Transport
- Partenaires

#### *6. LE FONCTIONNEMENT :*

En prenant appui sur les objectifs pédagogiques et l'état des lieux, vous en retirer le fonctionnement à travers les thèmes suivants :

- Journée type (horaire, repas, temps calme, d'activité ...) très détaillée, car elle permet de voir si vos objectifs pédagogiques se retranscrivent sur le terrain.
- Règle de vie

- Modalité de participation des mineurs et des parents
- Intégrations des enfants porteurs d'un handicap (c'est la loi)
- Modalité de fonctionnement de l'équipe (réunion, planification,...)
- Sécurité
- Accueil (parents, enfants, nouveaux animateurs)
- Quels outils à dispositions des animateurs pour la qualité loisirs

## 7. LES LOISIRS POUR LES ENFANTS

- La nature des activités proposées,
- Les conditions de mise en oeuvre des activités,
- Les modalités de participation des mineurs,
- Projet d'animation
- Évènement sur l'année

	MATERNELS	PRIMAIRES
Quelles activités manuelles proposées		
Quelles activités sportives proposées		
Quelles activités culturelles proposées		
Semaines à thèmes		
Actions marquantes		
Cadence des grands jeux		
Cadence des sorties		
Ateliers prévues		

## 8. EVALUATION :

L'évaluation est un moment important, car il permet de faire le point et d'améliorer les choses.

« Évaluer, c'est reconnaître et mesurer des effets (...) une évaluation permet de mieux comprendre les raisons des difficultés rencontrées ou les facteurs de réussite et de capitaliser les acquis d'expérience. »

Elle vise à apprécier :

- La pertinence de l'action : les objectifs sont-ils adaptés ?
- L'efficacité : les objectifs sont-ils atteints ?
- L'efficience : les effets attendus sont-ils à hauteur des moyens engagés ?
- L'utilité : l'action a-t-elle un impact ?
- La cohérence : les différents éléments du projet vont-ils dans le même sens ?

**L'évaluation se fait en 3 temps :**

1. Avant l'action
  - Diagnostic
  - Et grille d'évaluation du bilan
  -

objectif	critère	indice	moyen	action
----------	---------	--------	-------	--------

2. Pendant :

- collecte des données,
- l'évaluation permet de prendre du recul sur les actions actuellement menées
- bilan trimestriel

3. Bilan de fin d'année pour mesurer l'évolution sur l'année et les choses à modifier pour l'année suivante.

Vous devez donc décrire ces trois étapes : les objectifs, comment vous aller les mettre en place, quel temporalité, les moyens d'évaluation ...