

SAVOIR ETRE :	Evaluation
- Avoir envie : dynamisme, disponibilité et être curieux	-
- Etre à l'écoute, attentif, dans le dialogue	-
- Se remettre en question, l'autocritique	-
- Etre responsable de ses actes	-
- Etre impartiale et tolérant	-
- Faire preuve de diplomatie	-
- Gestion des émotions	-
- Faire preuve d'objectivité	-
- Accepter la critique constructive	-
- « être un exemple » : crédibilité et cohérence	-
- Respect	-
- Rassurant	-
SAVOIR FAIRE :	
- Maîtrise des techniques : préparation, anticipation, test, action, évaluation	-
- Assurer la sécurité physique, morale et affective	-
- Evaluer/ prendre en compte les capacités des enfants	-
- Faire preuve d'initiative, être force de proposition	-
- S'informer, se former	-
- Accueillir	-
- Savoir sensibiliser et motiver	-
- Adapter son action au contexte : lieux, groupe d'enfant, météo...	-
- Savoir gérer un groupe, un conflit, son temps, se gérer	-
- Accompagner les enfants	-
- Travailler en équipe	-
- Faire preuve de pédagogie	-
SAVOIR FAIRE-FAIRE :	
- Etre clair, précis, concis	-
- Savoir sensibiliser	-
- S'adapter à la tranche d'âge, au contexte	-
- Echanger	-
- Etre pédagogue	-
- Responsabiliser l'autre	-
- Utiliser les compétences de chacun	-
- Orienter	-
- Amener à	-
- Formateur	-