

Evaluation du directeur adjoint

### **Rapport aux enfants**

Placer l'enfant en premier plan sur tout ce que entreprenez

Impulsion et proposition d'activités de qualité et adaptées

Impulsion et proposition de projets événementiels

-Hebdomadaire

-Mensuel

-Annuel

Insister et assurer la sécurité

-morale

-physique

-affective

Défendre les valeurs éducatives de projet pédagogique.

Bien connaître les enfants individuellement

Elaboration de fiche individuelle de suivi pour chaque enfant

### **Rapport au directeur**

Autonomie

Mettre en avant les choix et décision du directeur

Soutenir sa direction directe et indirecte

Aide administrative

Savoir retransmettre l'information

Savoir demander l'information

Parler au nom de la direction et non personnellement

### **Rapport à l'équipe**

Défendre le projet pédagogique

Capacité à accompagner

Capacité à fédérer une équipe

Capacité à conduire une équipe

Etre force de proposition

Etre détaché de l'affectif

Gestion des conflits

Faire mener des actions engagées jusqu'au bout

Imposer ces choix aux équipes

Etre dans l'accompagnement, pas dans l'assistanat

Insistant sur la connaissance du public

Chercher à approfondir ses connaissances

-sur le public

-sur le management d'équipe

-sur la méthodologie de projet

Savoir déléguer

Savoir s'organiser et organiser

Participer aux temps de préparation avec les animateurs

### **Rapport aux extérieurs**

Assurer une bonne relation avec les parents

Assurer une relation suivie avec les parents